

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 д.м.н., профессор Коськина Е.В.
 « 31.01.2020 » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТЕРАПИИ

Специальность	34.03.01 «Сестринское дело»
Квалификация выпускника	академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – академический медицинский брат). Преподаватель
Форма обучения	очно-заочная
Факультет	лечебный
Кафедра-разработчик рабочей программы	поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела

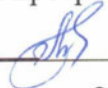
Семестр	Трудоемкость		Лекций, ч	Лаб. практикум, ч	Практ. занятий ч	Клинических практ. занятий ч	Семинаров ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежуточного контроля (экзамен/зачет)
	зач. ед.	ч.									
IV	4	144	12			28		68		36	экзамен
Итого	4	144	12			28		68		36	экзамен

Рабочая программа дисциплины «Сестринское дело в терапии» разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 34.03.01 «Сестринское дело (уровень бакалавриата)», квалификация «Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола - академический медицинский брат). Преподаватель», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 971 от «22» сентября 2017 г. (рег. в Министерстве юстиции РФ №48442 от 05 октября 2017г.).

Рабочую программу разработали: профессор, д.м.н. Е.Н. Гуляева, доцент, к.м.н. М.Н. Синькова, доцент, к.м.н. Л.К. Исаков

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии, последипломной подготовки и сестринского дела, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета, д.м.н., доцентом

 Л.А. Левановой
«31» августа 2020 г.

Рабочая программа одобрена ЦМС ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России, протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом управлении

Регистрационный номер 936

Начальник УМУ  к.м.н., Исаков Л.К.

« 31 » августа 2020 г.

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1.Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1.Целями освоения дисциплины «Сестринское дело в терапии» является овладение компетенциями в области знаний сестринского процесса в терапии и практикой их применения в условиях современной терапевтической службы.

1.1.2.Задачи дисциплины:

- Формирование целостного представления о возможностях сестринского процесса в клинике внутренних болезней;
- изучение студентами теоретических и практических основ сестринского дела, необходимых для их применения в терапии и организации сестринской службы;
- обучение лечебно-диагностическим сестринским мероприятиям, необходимым при оказании терапевтической помощи;
- выработка умений, направленных на применение современных сестринских технологий в профилактической и лечебно-диагностической терапевтической деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП

1.1.3.Дисциплина относится обязательной части учебного плана.

1.2.2.Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: «Анатомия человека», «Нормальная физиология», «Патология», «Фармакология».

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Исследования в сестринском деле», «Сестринское дело в педиатрии», клиническая практика: профессиональная деятельность

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

- 1.Лечебно-диагностический.
- 2.Организационно-управленческий.
- 3.Реабилитационный.

1.2. Компетенции, формируемые в результате освоения практики

1.3.1.Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код компетенции	Содержание общепрофессиональной компетенции	Индикаторы общепрофессиональной компетенции	Оценочные средства
1	Оценка состояния здоровья	ОПК-5	Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента	Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
				ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента	Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
				ИД-3 опк-5.Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов	Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50
2	Оценка состояния здоровья	ОПК-6	Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния	ИД-1опк-6 Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания	Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

			здоровья пациента (населения)	ИД-2 опк-6 Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	<p>Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
3	Организационно-управленческая деятельность	ОПК-10	Способность применять организационно – управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1опк-10 Владение процессным и системным подходом в организации профессиональной деятельности	<p>Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

1.3.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код компетенции	Содержание профессиональной компетенции	Индикаторы профессиональной компетенции	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание доврачебной медицинской помощи и сестринского ухода на этапах реабилитации (восстановительного лечения) Код К Уровень квалификации 6	Определение функциональных возможностей и реабилитационного потенциала пациента Код К/01.6 Уровень (подуровень) квалификации 6	ПК-11	Способность оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	<p>ИД-1 ПК 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 ПК 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 ПК 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	Промежуточный контроль: Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

	<p>Предоставление медицинского ухода по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов Код К/02.6 Уровень (подуровень) квалификац ии 6</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>Выполнение комплекса реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов Код К/03.6 Уровень (подуровень) квалификации 6</p>				
--	---	--	--	--	--

1.4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоёмкость всего		Семестры
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	IV
			Трудоёмкость по семестрам (ч)
Аудиторная работа, в том числе:	1,11	40	40
Лекции (Л)	0,33	12	12
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)			
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,78	28	28
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИРС	1,89	68	68
Промежуточная аттестация:			
Экзамен / зачёт	1	36	36
ИТОГО	4	144	144

2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоёмкость модуля дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 ч.

2.1. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины	IV	14	2			4		8
1.1	Сестринский процесс в терапии.	IV	8	2			2		4
1.2	Основные клинические синдромы	IV	6				2		4
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем	IV	94	10			24		60
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	IV	10	2			2		6
2.2	Сестринский процесс. при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.		8				2		6
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	IV	10	2			2		6
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях легких..		8				2		6
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов	IV	10	2			2		6

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы					СРС
				Аудиторные часы					
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	
.	пищеварительной системы..								
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы		8				2		6
2.7	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	IV	10	2			2		6
2.8	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс..	IV	8				2		6
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	IV	10	2			2		6
2.1 0	Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация	IV	8				2		6
2.1 1	Подготовка к экзамену	IV	4				4		
	Экзамен		36						
	Всего		144	12			28		68

2.2. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	К-во зач.ед / час	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии.	Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента</p>	<p>ИД-1_{онок-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{онок-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{онок-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{онок-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{онок-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1_{онок-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{онок-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{пк-11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.1	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, «боли в груди», синдром нарушения ритма и проводимости). Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные синдромы. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска.</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	Основные синдромы при заболеваниях бронхолегочной системы: бронхитический, дыхательной недостаточности, эмфиземы, пневмосклероза, бронхиальной обструкции, полости в легком. Их семиотика и объективная диагностика. Построение сестринского процесса. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и</p>	<p>ИД-1<small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2<small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3<small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1<small>опк-6</small> Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2<small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварения: абдоминальный болевой, желудочной диспепсии, кишечной диспепсии, общей интоксикации, мальабсорбции, холестаза, желтухи, мезенхимального воспаления, печеночно-клеточной недостаточности, цитолиза,	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1опк-6 Уметь правильно</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>портальной гипертензии. Их семиотика и объективная диагностика. Построение сестринского процесса. Роль немедикаментозных методов в лечении и реабилитации.</p>			<p>профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.7	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих</p>	<p>Основные синдромы: мочевой и его проявления, дизурический, воспаления, общей интоксикации, нефротический,</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и</p>	<p>ИД-1<small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2<small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславли-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы</p>

	<p>путей. Сестринский процесс</p>	<p>нефритический, острой и хронической почечной недостаточности. . Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. их проявлений. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности и проблемы больных с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Особенности сестринской помощи в амбулаторно-поликлинических и стационарных условиях.</p>		<p>патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации</p>	<p>вающие состояние пациента ИД-3_{оПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{оПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{оПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{оПК-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{оПК-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1_{ПК-11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{ПК-11} Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3_{ПК-11} Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	<p>промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
--	---------------------------------------	--	--	--	--	--

					(восстановительного лечения)		
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Основные синдромы: суставной и его проявления, воспаления, общей интоксикации, иммунологический, системных поражений. Причины прогрессирования, дестабилизации состояния. Неотложные состояния, особенности их проявлений. Группы риска по опасности ухудшения состояния, развития осложнений и неотложных состояний. Особенности подготовки и проведения лабораторно-инструментальной диагностики у больных. Принципы медикаментозного и немедикаментозного лечения. Основные потребности, причины их нарушений и проблемы больных с системными заболеваниями.	2	IV	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен	ИД-1_{оПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{оПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{оПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{оПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{оПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{оПК-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{оПК-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1_{ПК-11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{ПК-11} Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациен-	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p>оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>тов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных меропри- ятий в соответствии с индивидуальны- ми программами реабилитации паци- ентов</p>	
2.	Всего часов		12				

2.1. Клинические практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание клинических практических занятий	К-во зач. ед\ часов.	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Раздел 1. Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии	Определение сестринского процесса, его этапы. Цель и задачи сестринского процесса. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни.	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.2	Основные клинические синдромы	Понятие синдрома. Основные клинические синдромы при заболеваниях внутренних органов	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p>

				<p>организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-50</p>
--	--	--	--	---	---	--------------------------------

						<p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
2.1	<p>Основные клинические синдромы в терапии. Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.</p>	<p>Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы (артериальная гипертензия, острая сердечная недостаточность, сердечная астма, «боли в груди», синдром нарушения ритма и проводимости). Заболевания сердечно-сосудистой системы, при которых наиболее часто развиваются указанные синдромы. Факторы, провоцирующие их развитие. Группы риска. Информационная база – жалобы, симптомы, результаты осмотра и лабораторно-инструментального обследования. Их оценка. Принципы лечения.</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>статистическим разделам медицинского знания ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проблемы больного и формулировка сестринского диагноза. Планирование ухода и его выполнение. Анализ достигнутых положительных результатов и возможных ошибок.	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1_{опк-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>
-----	---	---	---	----	---	---	--

					<p>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.3	<p>Основные синдромы при заболеваниях легких.</p>	<p>Основное понятие, классификация заболеваний (острый, хронический бронхиты, острые пневмонии, бронхиальная астма, плевриты, хроническое легочное сердце) Схема обследования больных Основные дифференциально-диагностические критерии. Влияние курения, алкоголя, охлаждения, инфекции, аллергической реакции, травм, патологии носоглотки, профессиональных, эндогенных и экологических факторов в развитии заболеваний органов дыхания. Основные принципы профилактики, лечения и реабилитации больных. Физиотерапия и ЛФК. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Диетология и фитотерапия в пульмонологии.</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях легких..	Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями органов дыхания. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями бронхолегочной системы.	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>ИД-1 <small>опк-5</small> Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2 <small>опк-5</small> Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3 <small>опк-5.3</small> Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1_{пк 11} Уметь осуществлять реабилитационный (восстановительный) медицинский уход</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.5	<p>Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, хронический колит, панкреатит, хронический холецистит, дискинезия желчных путей, гепатиты, циррозы).Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Фитотерапия. Ведущие экзогенные и эндогенные факторы, роль <i>Helicobacter pylori</i> в развитии хронического гастрита и язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки. Основные и предрасполагающие факторы. Лечение. Особенности диеты. Медикаментозные препараты: холинолитики, антациды, блокаторы гистаминорецепторов, стимуляторы регенерации слизистой, антибактериальные препараты.Этиология цирроза печени (инфекционные, нутритивные факторы, роль алкоголя и токсических веществ). Роль иммунологических нарушений. Основные принципы лечения больных, дието- и фитотерапия. Методы профилактики циррозов печени. Значение инфекции, нарушения моторики, холелитиаза в развитии хронического холецистита.</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
-----	--	--	---	----	---	---	--

		Дифференциальный диагноз желчнокаменной болезни. Лечение. Диета. Прогноз. Показания к хирургическому лечению. Синдром желтухи, наиболее распространенные заболевания, при которых он встречается. Принципы диагностики и лечения. Профилактика, диспансеризация, реабилитация. Инфекционная безопасность.			доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)	в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы.	Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы.	2	IV	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать	ИД-1_{онок-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{онок-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{онок-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{онок-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

				<p>результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	---	---	--

2.7	<p>Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (острый и хронический нефрит, хронический пиелонефрит, нефротический синдром, ОПН и ХПН). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Методы экстракорпоральной детоксикации в лечении больных. Фитотерапия в нефрологии. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями почек. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями почек и мочевыделительной системы.</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
-----	--	---	---	----	---	---	--

					<p>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.8	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.</p>	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (анемии, гемобластозы, агранулоцитозы, геморрагические диатезы). Схема обследования больных. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями крови. Фитотерапия в гематологии. Анемический синдром: социальная значимость. Железодефицитная анемия. Пути транспорта железа в организме, депонирование железа, суточная потребность организма в железе. Основные этиологические факторы. Этапы развития дефицита железа в организме. Контроль за эффективностью терапии препаратами</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

	<p>железа. Течение болезни. Исходы. Профилактика. Диспансерное наблюдение. В12 - и фолиево-дефицитные анемии. Пути поступления в организм витамина В12. Значение аутоиммунного механизма патогенеза. Клиническая картина. Основные клинические синдромы. Профилактика рецидивов. Диспансеризация. Гемолитические анемии: диагностические критерии, общие признаки. Гипо и апластические анемии. Этиопатогенез (значение воздействия некоторых лекарственных средств, химических соединений, ионизирующей радиации). Возможности трансплантации костного мозга. Прогноз. Современные взгляды на этиологию и патогенез гемобластозов. Значение наследственного фактора, влияние радиации, химических веществ, изменений обмена триптофана, вирусов. Законы опухолевой прогрессии. Основные клинико-гематологические синдромы. Возможности современной терапии. Схемы комбинированной цитостатической терапии. Поддерживающая терапия. Осложнения лечения. Прогноз. Диспансерное наблюдение. Понятие о цитостатических факторах. Клиническая и лабораторная диагностика цитопенического синдрома и агранулоцитоза.</p>		<p>результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	---	--	--	---	--

		<p>Клинические варианты агранулоцитоза (миелотоксический и иммунный). Этиология и патогенез агранулоцитоза. Лечение (устранение причины, заместительная терапия, парентеральное питание, антибиотики). Профилактика. Проблемы трансплантации костного мозга. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями системы крови. Задачи главной и старшей медицинской сестры по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями крови.</p>					
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	<p>Основные понятия и классификация заболеваний (остеоартроз, подагра, вторичные артропатии, ревматоидный артрит, системная красная волчанка, узелковый периартериит, дерматомиозит, системная склеродермия). Схема обследования больных с суставным синдромом. Основные дифференциально-диагностические критерии. Особенности ухода и ведения больных в стационаре. Понятие базисной терапии в лечении болезней суставов. Роль диетотерапии в лечении пациентов с заболеваниями суставов. Фитотерапия в артрологии. Основные принципы диспансеризации пациентов с заболеваниями суставов. Задачи главной и старшей медсестры</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

		<p>по организации, обеспечению и соблюдению всех этапов (технологии) оказания медицинской помощи больным с основными синдромами и наиболее распространенными заболеваниями суставов.</p>		<p>результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	---	--

2.10	<p>Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация</p>	<p>Принципы организации терапевтической службы в мирное и военное время. Особенности дежурного оборудования. Задачи сестринского персонала, старшей и главной медицинской сестры по обеспечению деятельности стационарного и поликлинического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация в терапевтической службе.</p>	2	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк-10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк-10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
------	---	--	---	----	---	---	--

					<p>доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.11	Подготовка к экзамену	Повторение и закрепление изученного материала Этапы сестринского процесса . Сестринская диагностика в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи, стратегии общения с больным, сестринская история болезни. Основные синдромы при заболеваниях внутренних органов	4	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать</p>	<p>ИД-1_{оПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{оПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{оПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{оПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-2 <small>опк-6</small> Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 <small>опк 10</small> Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 <small>опк 10</small> Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 <small>пк 11</small> Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 <small>пк 11</small> Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 <small>пк 11</small> Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
ИТОГО:			28			

2.2. Самостоятельная работа студентов

№№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид СРС	Часы	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия (содержание полностью с выделением части)	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенций
1.	Общие вопросы дисциплины						
1.1	Сестринский процесс в терапии.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.	4	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
1.2	Основные клинические синдромы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематических дискуссиях.	4	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие сово-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>купность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{пк 11} Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2	Раздел 2. Основные синдромы и сестринский процесс при заболеваниях различных органов и систем						
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	6	IV	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p>организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой си-	Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов к участию в тематич. дискуссиях.	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические со-</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточног</p>

	<p>стемы.</p>			<p>стояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал</p>	<p>о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>
--	---------------	--	--	---	--	--

					<p>пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>		
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и</p>	<p>ИД-1_{оПК-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{оПК-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{оПК-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{оПК-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{оПК-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.4	Сестринский процесс при заболеваниях легких..	Самостоятельная работа с учебной и научной литературой. Решение задач	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на</p>	<p>ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p>

				<p>ин-дивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p>	<p>Тестовые задания № 1-50</p>
--	--	--	--	--	---	--------------------------------

						<p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы.	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных,</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточно о контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

					<p>деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.6	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварительной системы.	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и</p>	<p>ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента</p> <p>ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента</p> <p>ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10;</p> <p>Вопросы промежуточного контроля № 1-60;</p> <p>Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>популяционном уровнях для решения профессиональных задач</p> <p>ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p> <p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2_{пк 11} Уметь предоставлять медицинский уход по</p>	
--	--	--	--	---	---	--

						профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.7	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка докладов на практических занятиях к участию в тематических дискуссиях решение задач	6	IV	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточного контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p>принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-1 опк 10 Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.8	<p>Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс. Сестринский процесс при системных</p>	<p>Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) и подготовка к участию в тематических дискуссиях и деловых играх; решение задач.</p>	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения</p>	<p>ИД-1опк-5 Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2опк-5 Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3опк-5.3 Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие сово-</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

	заболеваниях.			<p>профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>купность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента ИД-2_{пк 11} Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p>	
--	---------------	--	--	--	---	--

						ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Работа с тестами и вопросами для самопроверки.Проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе)	6	IV	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения) ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в	ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования ИД-1_{опк-10} Уметь применять организационно-	Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50

					<p>профессиональной деятельности ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>управленческую и нормативную документацию в своей деятельности ИД-2 опк 10 Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-1 пк 11 Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2 пк 11 Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов ИД-3 пк 11 Уметь выполнять комплекс реабилитационных мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов</p>	
2.10	Структура и организация деятельности терапевтического отделения. Оснащение, учетно-отчетная документация	проработка учебного материала (по конспектам учебной и научной литературе) Решение комплексных ситуационных задач	6	IV	<p>ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях для решения профессиональных задач ОПК-6. Способен</p>	<p>ИД-1_{опк-5} Уметь определять особенности физиологического состояния пациента ИД-2_{опк-5} Уметь определять основные патологические процессы, обуславливающие состояние пациента ИД-3_{опк-5.3} Быть способным интерпретировать основные морфофункциональные индикаторы, маркирующие совокупность патологических и физиологических процессов</p>	<p>Экзаменационный билет № 1-10; Вопросы промежуточно о контроля № 1-60; Тестовые задания № 1-50</p>

				<p>проводить анализ медико-статистической информации и интерпретировать результаты состояния здоровья пациента (населения)</p> <p>ОПК-10. Способен применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности, реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-11. Способен оказывать доврачебную медицинскую помощь и сестринский уход на этапах реабилитации (восстановительного лечения)</p>	<p>ИД-1_{опк-6} Уметь правильно анализировать документацию, содержащую информацию, относящуюся к медико-статистическим разделам медицинского знания</p> <p>ИД-2_{опк-6} Правильно интерпретировать состояние здоровья пациента на основании интегральной оценки результатов физикальных, инструментальных, лабораторных методов обследования</p> <p>ИД-1_{опк 10} Уметь применять организационно-управленческую и нормативную документацию в своей деятельности</p> <p>ИД-2_{опк 10} Уметь реализовывать принципы системы менеджмента качества в профессиональной деятельности</p> <p>ИД-1_{пк 11} Уметь определять функциональные возможности и реабилитационный потенциал пациента</p> <p>ИД-2_{пк 11} Уметь предоставлять медицинский уход по профилю патологии на этапах реабилитации пациентов</p> <p>ИД-3_{пк 11} Уметь выполнять комплекс реабилитационных</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						мероприятий в соответствии с индивидуальными программами реабилитации пациентов	
	ИТОГО		68				

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

3.1. Виды образовательных технологий

1. Лекции – визуализации.
2. Практические занятия/клинические практические занятия с элементами визуализации.
3. Работа с дополнительной литературой на электронных носителях.
4. Решение визуализированных тестовых заданий, клинических задач.

Лекционные занятия проводятся в специально выделенных для этого помещениях – лекционном зале. Все лекции читаются с использованием мультимедийного сопровождения и подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point. Каждая тема лекции утверждается на совещании кафедры. Часть лекций содержат графические файлы в формате JPEG. Каждая лекция может быть дополнена и обновлена. Лекций хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете и могут быть дополнены и обновлены.

Клинические практические занятия проводятся на кафедре в учебных комнатах, в палатах ГАУЗ КО «КГКБ № 11». Часть практических занятий проводится с мультимедийным сопровождением, цель которого – демонстрация клинического материала из архива кафедры. Архивные графические файлы хранятся в электронном виде, постоянно пополняются и включают в себя (мультимедийные презентации по теме занятия, клинические примеры, фотографии пациентов, схемы, таблицы, видеофайлы). На клиническом практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

3.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 33 % от аудиторных занятий, т.е. 19 часа.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во часов	Методы интерактивного обучения	Кол-во часов
1.1	Основные клинические синдромы.	Клиническое практическое занятие	4	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	3
2.1	Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой си-	Клиническое практическое занятие	2	Дискуссия	2

	темы.				
2.3	Основные синдромы при заболеваниях легких.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.5	Основные синдромы при заболеваниях органов пищеварительной системы. .	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.7	Основные синдромы при заболеваниях почек и мочевыводящих путей. Сестринский процесс	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.8	Основные синдромы при заболеваниях крови и системы гемостаза. Сестринский процесс.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.9	Сестринский процесс при системных заболеваниях.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций, Case-study	2
2.10	Структура и организация деятельности терапевтического отделения.	Клиническое практическое занятие	2	Проблемное обучение, дискуссия, моделирование проблемных ситуаций	2
Итого:			18		17

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля
Итоговой формой контроля является экзамен. Экзамен проводится в соответствии положением о контроле качества обучения. К экзамену допускаются студенты, не имеющие пропусков, сдавшие все коллоквиумы. Критерии оценок описаны в таблице 4.2

4.1.1.Список вопросов для подготовки к экзамену.

1. Принципы сестринского ухода при терапии неотложных состояний
2. Этиопатогенез и классификация артериальных гипертензий. Схема обследования больных с артериальными гипертониями.
3. Особенности сестринского процесса при АГ.
4. Организация процедурного кабинета терапевтического отделения.
5. Ревматоидный артрит. Этиология и патогенез. Клиника, классификация, принципы лечения, прогноз.

6. Сестринский процесс при ЯБ желудка. Отличия от сестринского процесса при ЯБ 12-перстной кишки.
7. Документация постовой медицинской сестры терапевтического отделения.
8. Хронический пиелонефрит. Этиопатогенез. Роль очаговой инфекции. Методы исследования. Клиника. Осложнения. Принципы лечения и профилактика.
9. Сестринский процесс при ХПН. Отличия от сестринского процесса при ХСН.
10. Организация специализированного сестринского ухода в гематологическом отделении.
11. Хроническая недостаточность кровообращения. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиническая картина. Принципы лечение хронической недостаточности кровообращения. Прогноз, профилактика
12. Неотложная терапия при обмороке, шоке и коллапсе.
13. Организация сестринской службы на ФАПах.
14. ХОБЛ. Клиника, диагностика, принципы терапии. Прогноз. Проблемы пациента.
15. Астматический статус. Стадии. Клиника. Принципы лечения.
16. Проблемы и перспективы внедрения сестринского процесса в России.
17. ИБС. Этиопатогенез, классификация, клиника стенокардии, принциы терапии, прогноз.
18. Неотложная помощь при ОИМ.
19. Организация работы участковой медицинской сестры.
20. Этиопатогенез, клиника, диагностика и принципы терапии хр. Гломерулонефритов.
21. Неотложная помощь при пароксизмальной тахикардии.
22. Основные синдромы в пульмонологии и их диагностика.
23. Клиника, сестринские диагностика и план вмешательств при остеоартрозе.
24. Неотложная помощь при боли в грудной клетке.
25. Сестринские диагнозы и их обоснование в гастроэнтерологии.
26. Клиника и проблемы пациента при хр. Пиелонефрите. План сестр. вмешательств в стадии обострения.
27. Классификация и синдромы при хроническом гепатите. Проблемы пациента и их решение.
28. Сестринские диагнозы и план вмешательств при острых лейкозах.
29. Этиопатогенез бронхиальной астмы. Факторы риска.
30. Проблемы пациента и план сестринских вмешательств при сахарном диабете 2 типа.
31. Сестринские диагнозы в кардиологии. Их обоснование.
32. Этиопатогенез и классификация хронических гастритов. Проблемы пациента.

33. Неотложная помощь при синдроме желудочной диспепсии.
34. Сестринские диагнозы в нефрологии и их обоснование.
35. Болезнь Крона. Клиника. Проблемы пациента.
36. Диагностика и план сестринских вмешательств при хронич. железодефицитной анемии.
37. Этический кодекс медицинской сестры. Правила общения с пациентом.
38. Основные симптомы и сестр. диагнозы при тиреотоксикозе. План сестр. вмешательств.
39. Факторы риска и патогенез ИБС. Сестринские школы больного ИБС.
40. Факторы риска и патогенез гипертонической болезни. Сестринские диагнозы.
41. Классификация и клиника пневмонии.
42. Неотложная помощь при синкопе.
43. Проблемы пациента и организация сестринского процесса при заболеваниях органов дыхания. Роль сестринской службы при лечении ХОБЛ.
44. Основные синдромы при заболеваниях эндокринной системы. Принципы лечения сахарного диабета
45. Организация сестринского процесса при диабетической стопе.
46. Этиопатогенез и организация сестринского процесса при лечении острого инфаркта миокарда.
47. Диагностика синдрома дыхательной недостаточности. План сестринских вмешательств.
48. Неотложная помощь при развитии пароксизмальной тахикардии.
49. Параклинические методы диагностики в кардиологии.
50. Организация сестринского процесса при тяжелой почечной недостаточности.
51. Неотложная помощь при гипертоническим кризе 1 типа.
52. Классификаций нарушений ритма сердца. Сестринские диагнозы.
53. Клинические отличия язвенной болезни желудка и рака желудка. Организация сестринского процесса при раке желудка.
54. Приобретенные пороки сердца. Клиника аортальной недостаточности. Сестр. диагнозы.
55. Сестринский процесс при заболеваниях крови.
56. Хронические и острые лейкозы. Синдромы и сестринские диагнозы.
57. . Гемморагические диатезы. Классификация, диагностика, клиника, сестринский процесс.

58. . В-12-дефицитные анемии. Патогенез. Основные клинические синдромы. Сестринский процесс.
59. Железодефицитные анемии. Этиология. Клиническая и гематологическая картина. План сестринского обследования. Уход.
60. Эритремия. Основные клинические синдромы. Сестринский процесс. Течение, лечение, прогноз.

4.1.2.Тестовые задания

Выберите один или несколько правильных ответов

№1. Профилактика гипертонической болезни:

1. высококалорийное питание
2. ограничение продуктов животного происхождения
3. ограничение солей
4. профилактика неврозов

№2. Факторы, провоцирующие гипертонический криз:

1. чрезмерное физическое и психическое перенапряжение
2. колебания атмосферного давления
3. употребление алкоголя
4. переохлаждение

4.1.3.Вопросы текущего контроля

Тема 1. Сестринский процесс в терапии. Основные клинические синдромы Основные синдромы при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.

- 1.Определение сестринского процесса, его этапы
- 2.Цель и задачи сестринского процесса
3. Значение сестринской диагностики в оказании качественной, эффективной и безопасной медицинской помощи
- 4.Стратегии общения с больным

4.1.4.Ситуационные клинические задачи

Ситуационная задача № 1

В стационар поступил пациент 60 лет с диагнозом “Обострение хронического обструктивного заболевания легких на фоне бронхолегочной инфекции”.

Осуществляя первичную оценку состояния пациента, сестра выявила: жалобы на кашель с отделением густой, трудно отделяющейся слизисто-гноющей мокротой, похудание, повышение температуры тела до 38,6 градусов. Пациент привык сплевывать мокроту в носовой платок, который кладет под подушку. Раньше, пока была жива жена, стационарное лечение не проводилось. Близких не имеет. Не

общителен по характеру.

Объективно: состояние тяжелое, кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз, подкожно-жировая клетчатка развита слабо, ЧДД 26 в минуту, дышит сквозь сомкнутые губы, в акте дыхания участвуют дополнительные мышцы, выдох удлинен, пульс 110 в минуту удовлетворительного наполнения, АД 140/90 мм рт.ст.

Врачебные назначения:

1. Режим постельный.
2. Оксациллин по 1,0 4 раза в сутки в/м
3. Оксигенотерапия.

Задания

1. Осуществите первичную сестринскую оценку и выявите нарушенные потребности пациента.
2. Выявите проблемы, поставьте цели, составьте план.
3. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Продемонстрируйте на муляже технику внутримышечного введения оксациллина.

Эталон ответа к задаче №1.

1. Источниками первичной информации для сестры являются история болезни и беседа с пациентом в соответствии с принятой моделью сестринского процесса, в данном случае моделью В. Хендерсон.

У пациента нарушены потребности: в дыхании, в питании, в поддержании адекватной температуры тела, в движении, в ощущении безопасности и др.

2.

№	Проблема	Цель	Вмешательства	Периодичность
1.	Не пользуется плевательницей.	Научить пользоваться плевательницей.	1.Провести беседу с пациентом, как пользоваться плевательницей, на 1/3 заполненной дезраствором.	Контролировать действия пациента ежедневно.
2.	Дефицит самообслуживания.	Дефицит компенсирован.	1.Оказывать необходимое содействие в осуществлении личной гигиены.	Ежедневно по мере необходимости.
3.	Риск образования пролежней.	Пролежней не будет.	1.Рассказать о том, что такое пролежни и какова вероятность их развития в данном случае, а	Ежедневно.

			<p>также, как этого избежать. 2.Напоминать пациенту каждые 15 минут менять положение тела.</p> <p>3.Ночью помогать сменить положение тела каждые два часа.</p> <p>4.Выдать поролоновые прокладки, объяснив, как ими пользоваться.</p>	
--	--	--	---	--

3. Студент доступно и грамотно объяснит пациенту, как собрать мокроту на общий анализ.
4. Студент демонстрирует на муляже технику внутримышечного введения оксациллина с указанием мест чередования инъекций в соответствии с алгоритмом манипуляции.

Ситуационная задача №2

В терапевтическое отделение больницы поступил пациент Н., 35 лет с диагнозом: “Крупозная пневмония нижней доли левого легкого. Тяжелое течение”.

Осуществляя первичную оценку состояния пациента, сестра выявила: Болен 3 дня, жалуется на колющую боль в левой половине грудной клетки, кашель с отделением слизисто-гнойной мокроты, одышку, головную боль, слабость, повышение температуры тела до 39 град.

Пациент курит по пачке сигарет в день. Разумеется, слышал, что это вредно, но конкретной информации о воздействии на легкие и другие органы не имеет. В настоящее время очень хочет курить, но не может, т.к. сразу же начинается кашель, что вызывает боль в левом боку (пробовал пока был дома). С его слов когда-то бросал курить, но выдержал всего два дня, т.к. резко снизилось настроение и ухудшилось самочувствие.

Объективно: состояние средней тяжести, сознание ясное, отмечается гиперемия кожных покровов. На губах герпес. Температура 39,5 град, ЧДД 26 в минуту, пульс 100 в минуту, ритмичный, малого наполнения, АД 110/60 мм рт.ст.

Из листа назначений:

1. Постельный режим.
2. Диета 10.
3. Анализ мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.
4. Ампициллин 0,5х4 раза в день в/м.

Задания

1. Осуществите первичную оценку состояния пациента и выявите нарушенные потребности.
2. Выявите проблемы, поставьте цели, составьте план сестринского вмешательства.

3. Объясните пациенту правила сбора мокроты на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.

4. Продемонстрируйте на муляже технику в/м введения 0,5 г. ампициллина в соответствии с алгоритмом манипуляции.

Эталон ответа к задаче № 2.

1. Источниками первичной информации для сестры являются история болезни и беседа с пациентом в соответствии с принятой моделью сестринского процесса, в данном случае моделью В. Хендерсон.

У пациента нарушены потребности: в дыхании, в поддержании адекватной температуры тела, в поддержании личной гигиены и заботиться о своей внешности, способность обеспечить свою безопасность, трудиться, знать, как укрепить здоровье.

2.

№	Проблема	Цель	Вмешательства	Периодичность
1.	Дефицит самообслуживания.	Дефицит самообслуживания компенсирован.	1. Оказывать необходимое содействие в осуществлении гигиенических мероприятий. 2. Оказывать необходимое содействие при приеме пищи. 3. Оказывать необходимое содействие при переодевании.	Ежедневно по мере необходимости.
2.	Отсутствие конкретных сведений о вредном влиянии табачного дыма на легкие и другие органы.	Имеет необходимую информацию.	Провести цикл бесед о вредном влиянии курения: 1. Влияние курения на дыхательную систему. 2. Влияние курения на иммунитет. 3. Влияние курения на эрекцию. 4. Влияние курения на головной мозг.	Ежедневно, после прекращения лихорадки.
3.	Не знает альтернативных способов прекращения курения.	Знает альтернативные способы прекращения курения.	1. Провести цикл бесед о программе малых шагов. 2. Перечислить другие методы.	Ежедневно после прекращения лихорадки.

3. Студент грамотно и доступно объяснит пациенту как собрать мокроту на микрофлору и чувствительность ее к антибиотикам.

4. Студент демонстрирует на муляже технику внутримышечной инъекции ампициллина согласно алгоритму манипуляции.

4.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента.	A	100-96	5 (5+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	B	95-91	5
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	90-86	4 (4+)
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C	85-81	4
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Однако, допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью «наводящих» вопросов преподавателя.	D	80-76	4 (4-)

<p>Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.</p>	E	75-71	3 (3+)
<p>Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	70-66	3
<p>Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.</p>	E	65-61	3 (3-)
<p>Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Студент не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотна. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы дисциплины.</p>	Fx	60-41	2 Требуется передача
<p>Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины.</p>	F	40-0	2 Требуется повторное изучение материала

4.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

4.3.1 СПИСОК ВОПРОСОВ ДЛЯ УСТНОГО СОБЕСЕДОВАНИЯ.

Тестовые задания

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-5	Характер болей в области сердца при нейроциркуляторной дистонии: 1. сжимающий характер боли 2. боли носят колющий характер 3. давящие, жгучие боли 4. нестерпимые боли 5. «разрывающие» боли	2)
ОПК-6	Характерный признак хронического пиелонефрита: 1. длительная субфебрильная температура 2. гектическая лихорадка 3. выраженный синдром интоксикации 4. кахексия 5. недержание мочи	1)
ОПК-10	Приоритетная сестринская проблема при тяжелой форме сахарного диабета: 1. гипергликемическая кома 2. уремическая кома 3. одышка 4. задержка мочи 5. анемия	1)
ПК-11	Независимое сестринское вмешательство при гипогликемической прекоме: 1. дать сладкий чай 2. дать попить минеральную воду 3. сделать простой инсулин 4. вызвать врача 5. ввести адоналин п/к	1)

5.ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1.Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
	ЭБС:	
1.	База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа» (ЭБС «Консультант студента») [Электронный ресурс] / ООО «Политехресурс» г. Москва. – Режим доступа: http://www.studentlibrary.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
2.	Электронная база данных «Консультант врача.	по договору,

	Электронная медицинская библиотека» [Электронный ресурс] / ООО «ВШОУЗ-КМК» г. Москва. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
3.	База данных ЭБС «ЛАНЬ» - коллекция «Медицина - издательство «Лаборатория знаний», - коллекция «Языкознание и литературоведение – Издательство Златоуст» [Электронный ресурс] / ООО «ЭБС ЛАНЬ». – СПб. – Режим доступа: http://www.e.lanbook.com – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
4.	«Электронная библиотечная система «Букап» [Электронный ресурс] / ООО «Букап» г. Томск. – Режим доступа: http://www.books-up.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
5.	«Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ» [Электронный ресурс] / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» г. Москва. – Режим доступа: http://www.biblio-online.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
6.	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU)) [Электронный ресурс] / ООО «Медицинское информационное агентство» г. Москва. – Режим доступа: https://www.medlib.ru – по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020–31.12.2020
7.	Информационно-справочная система КОДЕКС с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» [Электронный ресурс] / ООО «ГК Кодекс». – г. Кемерово. – Режим доступа: http://www.kodeks.ru/medicina_i_zdravoohranenie#home – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс [Электронный ресурс] / ООО «Компания ЛАД-ДВА». – М.– Режим доступа: http://www.consultant.ru – лицензионный доступ по локальной сети университета.	по договору, срок оказания услуги 01.01.2020 – 31.12.2020
9.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09.2017г.). - Режим доступа: http://www.moodle.kemsma.ru – для авторизованных пользователей.	неограниченный

5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр библиотеки КемГМУ	Число экз. в библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке

Основная литература				
1	Ослопов В.Н., Общий уход за больными в терапевтической клинике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 464 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20
2	Евсеев М.А., Уход за больными в хирургической клинике [Электронный ресурс] / Евсеев М.А - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 192 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20
Дополнительная литература				
1	Маколкин В.И., Внутренние болезни [Электронный ресурс] : учебник / Маколкин В.И., Овчаренко С.И., Сулимов В.А. - 6-е изд., перераб. и доп. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с. – URL : ЭБС «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			20

6 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина проводится на базе ГАУЗ КО «КГКБ № 11»

Помещения:

учебные комнаты, комнаты для практической подготовки обучающихся, лекционный зал, комната для самостоятельной подготовки

Оборудование:

доски, столы, стулья, системный блок КС

Средства обучения:

Типовые наборы профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований. Тонометр механический стетоскоп в комплекте, фонендоскоп, термометр, весы напольные, ростометр с мет. стульчиком, противошоковый набор, укладка для неотложной помощи, аппарат дыхательный ручной, кислородный концентратор, измеритель артериального давления, ингалятор компрессорный ОМРОН, ингалятор ультразвуковой, негатоскоп Н-134 на 3 снимка, спирометр автономный Спирос-100

Технические средства:

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиоколонки, компьютер с выходом в Интернет, принтер

Демонстрационные материалы:

наборы мультимедийных презентаций.

Оценочные средства на печатной основе:

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

Учебные материалы:

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

Программное обеспечение:

Linux лицензия GNU GPL

LibreOffice лицензия GNU LGPLv3

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

На 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер РП _____ .

Дата утверждения « ___ » _____ 20 __ г.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:		
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой
В рабочую программу вносятся следующие изменения 1.; 2.....и т.д. или делается отметка о нецелесообразности внесения каких-либо изменений на данный учебный год			

Лист изменений и дополнений РП
 Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
 «Сестринское дело в терапии»

На 2023- 2024 учебный год.

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
В рабочую программу вносятся следующие изменения: 1. ЭБС 2023
2. Исключены компетенции ОПК -5, ОПК – 6, ОПК – 10, добавлена компетенция ОПК - 4 на основании решения заседания Ученого совета, протокол №7 от 30.03.2023 г.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1.	ЭБС «Консультант студента» : сайт / ООО «Консультант студента». – Москва, 2013 - . - URL: https://www.studentlibrary.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю.- Текст : электронный.	по контракту № 40ЭА22Б срок оказания услуг 01.01.2023 - 31.12.2023
2.	ЭБС «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» : сайт / ООО «ВШОУЗ-КМК». - Москва, 2004 - . - URL: https://www.rosmedlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 42ЭА22Б срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
3.	База ланных «Электронная библиотечная система «Мелипинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU») : сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2912Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
4.	Коллекция электронных книг «Электронно-библиотечная система» «СпекЛит» для вззов : сайт / ООО «Издательство «СпекЛит». - СПб.. 2017 - . - URL: https://speclit.profv-lib.ru . - Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
5.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012 - . - URL: https://www.books-up.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 2512Б22 срок оказания услуги

		01.01.2023 - 31.12.2023
6.	«Электронные издания» - Электронные версии печатных изданий / ООО «Лаборатория знаний». – Москва, 2015 - . - URL: https://moodle.kemsma.ru/ . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту №3012Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
7.	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017 - . - URL: https://e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по контракту № 3212Б22 срок оказания услуги 31.12.2022 - 30.12.2023
8.	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: https://urait.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по контракту № 0808Б22 срок оказания услуги 17.08.2022 - 31.12.2023
9.	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696 . - Текст : электронный.	по контракту № 2312Б22 срок оказания услуги 01.01.2023 - 31.12.2023
10.	Электронный информационный ресурс компании Elsevier ClinicalKey Student Foundation : сайт / ООО «ЭКО-ВЕКТОР АЙ-ПИИ». – Санкт-Петербург. – URL: https://www.clinicalkey.com/student . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по договору № 03ЭА22ВН срок оказания услуги 01.03.2022 - 28.02.2023
11.	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017. - . - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 срок оказания услуги неограниченный